

Le questionnaire a été diffusé via Pronote après mon intervention dans toutes les heures de vie de classe.

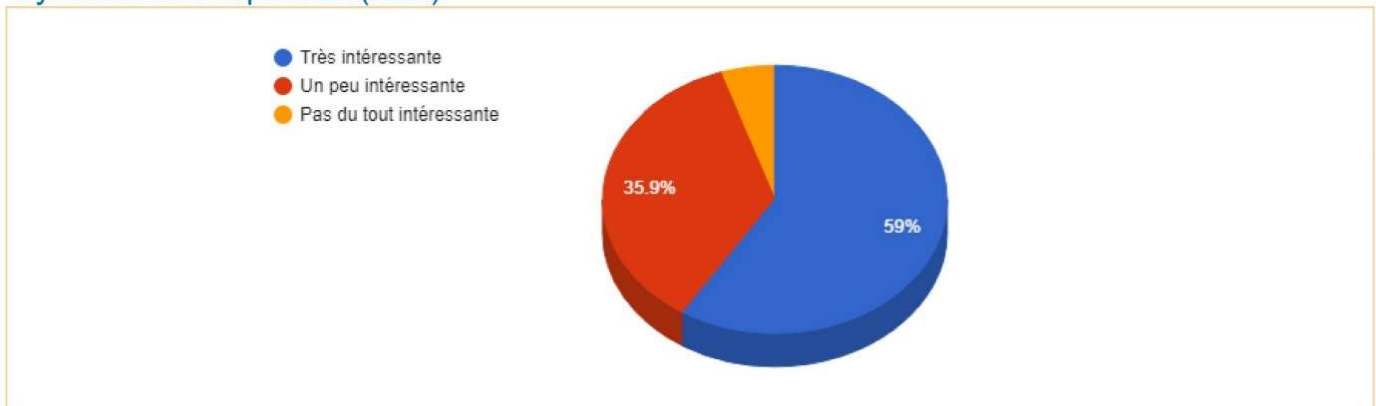
39 élèves y ont répondu sur 126 soit environ 31%.

### 1. As-tu trouvé l'histoire d'Heidi intéressante?

#### Nombre de réponses

Nombre de réponses	39
Pourcentage de réponses	100%

#### Synthèse des réponses (total)



### 2. Qu'as-tu retenu de plus important pour toi dans l'histoire d'Heidi ?

- Que Heidi se faisait harceler par ses camarades
- Sa meilleure copine lui a fait du mal en se retournant contre elle.
- Qu'être seul c'est nul
- Que cela peut arriver à tout le monde
- Elle a réussi à faire stopper les méchancetés contre elle
- De toujours parler de ses problèmes à ses parents
- Qu'il ne faut pas harceler et le dire si je suis harcelé
- La manière dont elle s'est débrouillée
- Il ne faut pas être méchant envers ses amis ou camarades...
- Qu'elle se faisait harceler et qu'elle avait perdu sa meilleure amie à cause de cela.
- L'importance de pouvoir être écouté et pouvoir parler de ce que l'on vit
- Qu'il faut agir tous de suite si on commence à se faire harceler
- Ne Jamais se moquer des autres
- Il faut bien faire nos choix
- Qu'il ne fallait pas se laisser faire
- Il faut rester soit même et ne pas écouter les moqueries.
- J'ai retenu qu'Heidi se fait rejeter par les autres enfants.
- Quand nous sommes harcelés, il faut tout de suite le signaler aux adultes
- Que tu peux tenter plusieurs choses pour calmer des tensions mais ça ne marchera pas toujours
- Qu'il ne faut pas rester sans rien faire si je me fais harceler
- Il ne faut pas se laisser faire
- Ce n'est pas parce que l'on est différent des autres que l'on doit être moqué, harcelé, embêté... On a le droit d'être différent !!!
- Demander de l'aide aux adultes quand on est en difficulté.
- De ne pas faire attention à ce que disent les autres
- Ne pas changer juste pour plaire à une amie. Il faut rester comme on est.

Il ne faut pas rester avec des personnes qui te harcèlent

Il faut toujours dire aux adultes quand on est victime de harcèlement.

Qu'elle était harcelée

J'ai retenu qu'il faut savoir prendre son courage en main et parler de ses problèmes à son entourage ou à la famille, ou encore à la CPE, la vie scolaire, qu'il faut aussi, comme dans le cas d'Heidi, essayer de parler à sa meilleure amie qui est 'du côté de la pire ennemie 'ou aussi d'essayer de savoir trouver d'autre ami(e)(s) dans la classe.

Il ne faut pas harceler ses camarades parce que ça peut les mettre en difficultés

De ne pas se moqué des gens sur leur différence

J'ai retenu que la meilleure amie d'Heidi s'est laissé influencer par les élèves qui étaient méchants avec Heidi.

Je trouve triste que son amie l'a laissé tomber parce qu'on moquait d'elle.

Qu'il ne faut pas se laisser faire et réagir au plus vite

J'ai retenu qu'il ne fallait pas se laisser faire avec des élèves méchants et qu'il fallait en parler à la CPE

Qu'elle était seule et que même sa meilleure amie était avec son ennemie.

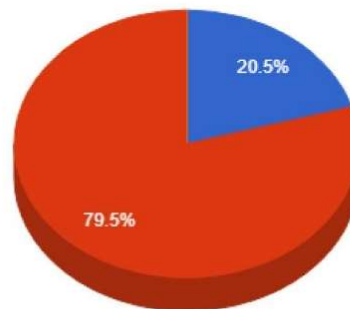
### 3. Des histoires comme celle d'Heidi peuvent-elles se produire au collège?

#### Nombre de réponses

Nombre de réponses	39
Pourcentage de réponses	100%

#### Synthèse des réponses (total)

● Oui, souvent  
● Oui, parfois  
● Non, jamais



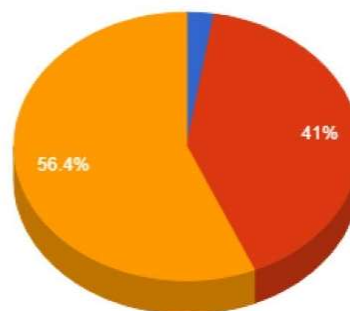
### 4. Depuis ton arrivée au collège, t'es-tu déjà retrouvé(e) en difficulté avec des camarades?

#### Nombre de réponses

Nombre de réponses	39
Pourcentage de réponses	100%

#### Synthèse des réponses (total)

● Oui, souvent  
● Oui, parfois  
● Non, jamais



## 5. Comment as-tu géré cette (ces) difficulté(s)?

J'en ai parlé à mes parents et à la CPE

Je ne sais pas encore comment faire.

Je suis partie

J'en ai parlé à mes parents et à la CPE

Je me suis défendue, j'ai renvoyé ses agressions verbales à l'autre et ça continue toujours mais je fais en sorte de ne plus y prêter attention

J'en ai parlé à des adultes.

En ignorant la personne

Je me suis défendu et je suis allé voir la surveillante

Je me suis rapproché d'autre amis que je connaissais

J'en ai parlé avec mes parents

En écoutant mes amies et en en parlant au professeur principal et à la CPE.

J'ai géré ces difficultés en les ignorant

Non applicable.

En allant voir les surveillants.

En les ignorant et en essayant de régler le problème

J'en ai parlé à mes parents le soir et puis ensuite à mon camarade et ça s'est arrangé

Je les ai ignorées jusqu'à ce que ça s'arrête et j'en ai parlé à mes parents.

En ignorant les moqueries

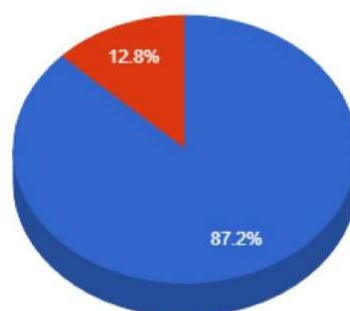
## 6. As-tu compris ce qu'étaient les ateliers de "flèches de résistance"?

### Nombre de réponses

Nombre de réponses	39
Pourcentage de réponses	100%

### Synthèse des réponses (total)

● Oui  
● Non



## 7. Pour quelle(s) raison(s) y participerais-tu ?

Oui pour savoir comment réagir face à ce cas là

Pour m'aider à me défendre sans faire du mal aux autres.

Si un jour je me fais harceler

Pour aider les autres personnes à affronter leurs problèmes

Pour m'aider à savoir réagir face à des méchancetés

Pour apprendre à me contrôler et avoir confiance en moi.

Pour parler de ce qu'il m'arrive et essayer de trouver des solutions de défense.

Pour aider les personnes harcelées

Pour aider les autres à se sortir des difficultés qui peuvent arriver

Je ne connais pas, ça serait pour apprendre pour savoir ce que c'est

Pour aider les élèves qui ont des problèmes

Pour savoir quoi faire au cas où ça arrive à moi ou une personne proche

Pour réussir à intervenir en cas de besoin

Pour trouver des astuces pour me défendre en cas de besoin.

Parce que je suis timide et que l'on m'embête parfois.

Je participerai à cet atelier si j'ai des problèmes avec mes amies

Pour me défendre si quelqu'un m'embête.

Pour aider quelqu'un ou pour moi même

Pour aider quelqu'un ou pour moi même

En cas de soucis, en cas d'harcèlement

Parce que je ne l'ai pas fait

Pour apprendre à me défendre.

Pour pouvoir se défendre en cas de besoin car quand on se retrouve dans ces situations là on a tendance à avoir peur de ce qui peut se passer

Je n'y participerai pas car pour l'instant je n'en ai pas besoin.

Au cas où, si cela m'arrive ou à un ami

### **BILAN FINAL :**

12 élèves ont participé à l'atelier.

7 sont revenus deux fois ou plus.

5 élèves ont utilisé les « flèches » proposées et ont été satisfaits par le résultats obtenus.

4 ont simplement changé leur regard sur la situation vécue et se sont apaisés.

Pour les 3 autres, nous avons opté pour un autre modèle d'action.

Les situations traitées pendant ces ateliers commençaient à peine à s'installer. **Une intervention précoce permet de dénouer les problématiques relationnelles vécues par les élèves et d'apaiser les souffrances.**

CPE dans cet établissement depuis 6 ans, les familles et les enseignants étaient en confiance avec ce que je proposais, **cette confiance était essentielle pour permettre aux élèves de parler.** L'idéal serait d'intervenir dans un autre établissement, où l'on n'est pas identifié-e comme CPE, car même en disant aux élèves que notre casquette de CPE est restée au bureau, et qu'on les écoute ici sans elle, les élèves ont du mal à percevoir cette différence.

Tous les élèves ont participé au goûter de fin d'année.

Dessin effectué par les élèves au goûter de fin d'année

