

Gestion des souffrances relationnelles des élèves

« Apprendre à se défendre avec le modèle de Palo Alto »

Public visé : tous les élèves de 6ème

Action inscrite au CESC

ETAPE 1 // Présentation du projet aux adultes :

- * **A destination des parents** : Conférence en soirée par des thérapeutes du centre chagrin scolaire sur la méthode de Palo Alto puis communication Pronote à propos de l'intervention CPE en heure de vie de classe et des ateliers. Financement FCPE et FSE.
- * **A destination des professeurs principaux des classe de 6ème** : Présentation du contenu et du calendrier de l'intervention CPE au cours d'une réunion.

ETAPE 2 // Intervention en heure de vie de classe :

- * Je leur raconte l'histoire d'Heidi (imaginaire, « il était une fois... »), qui fait sa rentrée en 6ème et se retrouve confrontée à une grosse difficulté relationnelle avec une camarade (cercle vicieux, harcèlement).
- * Pendant l'histoire, j'échange régulièrement avec les élèves, sur différents thèmes :
 - Les émotions
 - Comment devient-on victime ?
 - Pourquoi est-il si difficile d'intervenir quand on est témoin ?
 - Quel est l'intérêt du harceleur ?
 - Pourquoi est-il si difficile d'en parler aux adultes ?
 - Les tentatives de régulation d'Heidi
 - Le choix d'Heidi (alternative stratégique)
 - La « flèche » d'Heidi

ETAPE 3 // Les ateliers de flèches :

Tous les 15 jours, je propose aux élèves des **ateliers de « flèches de résistance »** (réponse verbale de défense, pour neutraliser l'agresseur), réservés au 6ème (4 élèves maximum, dans la salle du foyer). Pour l'occasion ils savent que je « pose ma casquette de CPE », je n'interviendrai pas entre eux, et ce qu'ils disent restera confidentiel. Ils viennent pour eux, pour un ami, pour juste apprendre à construire des flèches ou aider des camarades à en construire.

Sandra Baudin, CPE.

2017/2018