

Education Morale et Civique

« Le harcèlement scolaire »



Niveau :
cycle 3

Durée :
6 x 50 minutes
environ

Domaine :
EMC

Supports :



Références :

- [Circulaire n° 2013-100 du 13 août 2013 – Prévention et lutte contre le harcèlement à l'École](#)
- [Le harcèlement entre élèves, le reconnaître, le prévenir, le traiter agir contre le harcèlement à l'école.gouv.fr](#)

Compétences du socle commun travaillées :

- Exprimer des émotions ressenties.
- Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation réelle ou fictive.
- Dépasser des clichés et des stéréotypes

Séances

Titres

Objectifs

Séance 1

Qu'est-ce que le harcèlement ?

- Caractériser une situation de harcèlement.
- Savoir définir le harcèlement.
- Savoir que le harcèlement est condamné par la loi.

Séance 2

Peut-on se défendre du harcèlement ?

- Comprendre que chacun peut avoir les ressources nécessaires pour se défendre.
- Comprendre que le cercle vicieux du harcèlement peut être brisé.

Séance 3

Peut-on définir un profil de harceleur et de harcelé ?

- Découvrir les intérêts de l'harceleur.
- Comprendre l'importance du langage non verbal.
- Comprendre les mécanismes du harcèlement.

<u>Séance 4</u>	Lecture et analyse de cas présentés dans le livre « Je me défends du harcèlement »	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider ce qui a été appris précédemment. - Savoir schématiser les mécanismes du harcèlement.
<u>Séance 5</u>	Mise en situation : jeux de rôle	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider l'estime de soi. - Apprendre à utiliser la rhétorique dans toute situation de moquerie. - Prendre conscience de son attitude, de sa démarche.
<u>Séance 6</u>	Jeux de rôle, mise en situation, synthèse	<ul style="list-style-type: none"> - Transférer ce qui a été appris dans des situations mises en place par l'enseignant(e). - Evaluation

Je remercie vivement Emmanuelle Piquet pour sa relecture et les précisions apportées à cette séquence.