

Bonjour à toute l'équipe,

Il y a un an environ, je vous avais contacté afin d'avoir des conseils pour traiter du harcèlement en classe. Vous m'aviez conseillé de partir du livre « je me défends du harcèlement ».

Depuis, j'ai élaboré une séquence que j'aimerais vous soumettre.

Je l'ai testée l'an dernier je pense avec succès puisque mes anciens élèves ne sont pas embêtés ou se défendent. En particulier un élève victime de harcèlement de la maternelle au CM1 que j'avais récupéré dans ma classe et qui a pu répondre en début d'année à un groupe de filles de 3^{ème} qui l'interpelaient en ricanant : « C'est toi Joseph ? » Réponse : « Oui, pourquoi, t'es amoureuse de moi ? » J'ai adoré, d'autant que c'est un élève très introverti !

J'ai garanti à mes élèves qu'ils pouvaient toujours venir me voir dans le cas où ils n'arriveraient pas à se dépatouiller d'une situation. Mon idée étant que lorsque l'on se sent assuré l'attitude est déjà propice au self-défense !



Et certains élèves ont acheté le livre !

J'ai présenté le plan harcèlement au conseil d'école (moi qui déteste parler en public...) et surprise j'ai été remerciée par les parents d'élèves mais aussi par les collègues. J'interviens dans les 2 classes de CM2 par un échange de services.

J'ai donc restructuré tout ce que j'avais fait et j'entame ma deuxième année de prévention avec encore plus de conviction.

Si vous voyez des choses à supprimer, perfectionner, ajouter...

Pour la petite histoire : je cherchais désespérément comment consolider ma séance que je faisais depuis 2- 3 ans mais qui ne me convenait pas. Je sentais qu'il manquait quelque chose mais je ne savais pas quoi. Nous avons des cas sévères de harcèlement, traités par la directrice de manière très sévère avec les parents. Mais, même si l'enfant ne se faisait plus harceler, il avait fallu le changer de classe et rester toujours vigilants. Nous avons eu d'autres cas et à chaque fois c'est la même chose : nous n'avons rien vu alors que nous sommes très sensibilisés au sein de l'équipe. (nous faisons un travail sur les messages clairs, la coopération, etc..., On a toujours cette impression que lorsque l'on parle de ce qui est mal en général, les enfants vont en prendre conscience et devenir de parfaits petits bisounours)

Un soir, vers 23h30 après une soirée de préparation, je navigue à la recherche de quelque chose mais c'est toujours pareil : les petits citoyens, LA situation qui définit le harcèlement et l'élève super héros qui arrive tel Batman pour défendre le pauvre petit élève sans défense. Et puis je tombe par hasard sur une conférence d'Emmanuelle Piquet : THE REVELATION !!!! Mon panier Amazon s'est aussitôt rempli et depuis j'ai lu tous les livres de l'équipe ; j'en suis maintenant à Watzlawick, Nardone, Wittezaele... Bref, j'ai fait une merveilleuse découverte qui me correspond parfaitement.

J'aurais adoré travailler avec vous ! (mais j'adore être en classe, et encore plus depuis que j'ai lu « comment ne pas être un prof idéal » !)

Merci de m'avoir lue et surtout merci pour votre travail qui commence à s'infiltrer dans l'éducation nationale. (mon directeur vient d'avoir 2 formations où l'on parle beaucoup d'Emmanuelle Piquet !)

Avec toute mon admiration

Une enseignante de CM1/CM2 en Alsace